

L K P D
MATEMATIKA
KELAS 6
SEMESTER GASAL

KURIKULUM MERDEKA
DEEP LEARNING
SD NEGERI BUDISARI
TAHUN PELAJARAN 2025-2026



Disusun oleh :
YUDHA HENDRIAADHI

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

Perhatikan dengan seksama dan teliti setiap langkah proyek !

Permasalahan 1

Buatlah model balok dengan panjang 20 cm lebar 15 cm dan tinggi 10 cm, kemudian hitunglah volume dan luas permukaan balok tersebut. Dan jika balok tersebut di potong menjadi dua bagian berapa volume masing-masing bagiannya?

Langkah 1

Persiapkan alat-alat untuk praktik seperti :

- Kertas karton
- Penggaris
- Gunting
- Lem

Langkah 2

Menghitung volume dari model balok yang sudah dibuat

Langkah 3

Menghitung luas permukaan dari model balok yang sudah dibuat

Langkah 4

Memotong model balok yang sudah dibuat menjadi dua bagian sama besar dan menghitung volume dari setiap bagian yang dipotong

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

Perhatikan dengan seksama dan teliti setiap langkah proyek !

Permasalahan 2

Buatlah model tabung dengan diameter 14 cm dan tinggi 10 cm, kemudian hitunglah volume dan luas permukaan tabung tersebut. Dan jika tabung tersebut di potong menjadi dua bagian berapa volume masing-masing bagiannya?

Langkah 1

Persiapkan alat-alat untuk praktik seperti :

- Kertas karton
- Penggaris
- Gunting
- Lem

Langkah 2

Menghitung volume dari model tabung yang sudah dibuat

Langkah 3

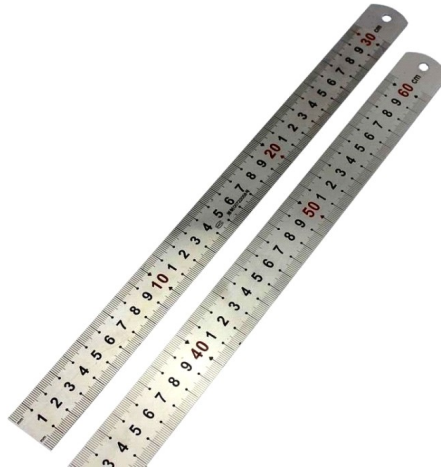
Menghitung luas permukaan dari model tabung yang sudah dibuat

Langkah 4

Memotong model tabung yang sudah dibuat menjadi dua bagian sama besar dan menghitung volume dari setiap bagian yang dipotong

LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN



LAMPIRAN 3

REFLEKSI

Hal baru yang dapatkan dari pembelajaran hari ini ?

.....

.....

.....

Kesulitan yang aku alami pada pembelajaran hari ini ?

.....

.....

.....

Hal menyenangkan dari pembelajaran hari ini ?

.....

.....

.....

LAMPIRAN 4

RUBRIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

ASPEK	SKOR 4 (Sangat Baik)	SKOR 3 (Baik)	SKOR 2 (Cukup)	SKOR 1 (Kurang)
Keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan YME	Siswa sudah siap dan tenang saat akan berdoa karena sudah menjadi kebiasaan	Siswa siap untuk berdoa dan sudah tenang setelah ada perintah	Siswa siap untuk berdoa, tetapi masih sibuk sendiri dan baru tenang ketika diperintah	Siswa perlu diperintah dan dipersilahkan duduk agar mau berdoa, siswa sering ngobrol apabila berdoa
Berpikir Kritis	Percaya diri untuk mengajukan pertanyaan sesuai dengan topik yang dibahas	Mengajukan pertanyaan namun sedikit tidak percaya diri dan kurang sesuai dengan topik yang dibahas	Memiliki keraguan untuk menyampaikan pertanyaan, sehingga suara tidak terdengar saat bertanya, selain itu pertanyaannya kurang relevan dengan topik yang dibahas	Perlu diarahkan dan dibimbing untuk bertanya
Komunikasi	Bahasa saat bertanya maupun berdiskusi dengan kelompok sopan dan dapat dipahami	Bahasa yang digunakan sudah dapat dipahami	Bahasa yang digunakan cenderung berbelit dan kurang percaya diri	Tidak mau berkomunikasi sama sekali, dan cenderung bermain sendiri

No	Nama Siswa	Skor Indokator				Jumlah Skor	Skor Akhir
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

2. PENILAIAN KOGNITIF

ASPEK	SKOR 4 (Sangat Baik)	SKOR 3 (Baik)	SKOR 2 (Cukup)	SKOR 1 (Kurang)
Menghitung volume bangun ruang	Siswa mampu menghitung soal volume dengan benar tanpa melihat catatan.	Siswa mampu menghitung soal volume tetapi dengan melihat catatan.	Siswa mulai bisa mengerjakan soal volume dengan dibimbing dan melihat catatan.	Siswa belum mampu mengerjakan soal volume
Memecahkan masalah bangun ruang	Mampu memecahkan masalah dengan benar tanpa melihat buku catatan.	Mampu memecahkan masalah, tapi membutuhkan waktu sedikit lama.	Mulai mampu menyelesaikan masalah dengan waktu yang lama dan melihat catatan.	Masih perlu dibimbing untuk menyelesaikan permasalahan.
Mempresentas ikan hasil pemecahan masalah	Mampu mempresentasikan hasil pemecahan masalah dengan percaya diri dan bahasa yang mudah dipahami.	Mampu mempresentasikan pemecahan masalah dengan percaya diri, tetapi bahasa sedikit sulit dipahami.	Mampu mempresentasikan pemecahan masalah walaupun kurang percaya diri dan bahasanya sulit dipahami.	Perlu dilakukan bimbingan agar berani berbicara saat presentasi.

No	Nama Siswa	Skor Indokator				Jumlah Skor	Skor Akhir
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							